

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ « РЕГИОНАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНО–НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Направление подготовки
38.04.01 – «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

(уровень подготовки: магистратура)

Форма обучения
очная

Гатчина
2022

Рабочая программа по дисциплине «Региональная бюджетно – налоговая система» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Уровень подготовки: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н. доцент Н.М.Жирная / Жирная Н. М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «17» октября 2022 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП _____ / Кроливецкая Л.П.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Региональная бюджетно–налоговая система» предусмотрено в составе вариативной части учебного плана магистратуры по направлению «Экономика» (магистерская программа «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»).

Актуальность изучения дисциплины обусловлена следующим. В современном мире важной тенденцией социально-экономического развития является тенденция регионализации. Необходимо отметить, что для Российской Федерации характерен высокий уровень дифференциации социально-экономического потенциала регионов – субъектов РФ. Кроме того, внутри каждого региона различия наблюдаются и между различными муниципальными образованиями. Решение задачи обеспечения единого социально-экономического пространства страны делает актуальным разработку и реализацию политики федерального центра по отношению к регионам, направленную на поддержку передовой практики и преодоление негативных тенденций. Одновременно внутри каждого региона существует целый спектр экономических, социальных, экологических, инновационных, инвестиционных и других проблем, которые необходимо преодолевать на основе продуманной политики органов регионального управления. Поэтому для магистра экономики важным является понимание указанного круга проблем, умения и навыки разработки управленческих решений по совершенствованию процессов регионального развития.

Целью изучения дисциплины освоение исследовательских навыков при изучении особенностей разработки и реализации региональной бюджетно – налоговой политики.

Задачи изучения дисциплины:

- осознать роль региональных факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- изучении современных направлений формирования региональной бюджетно – налоговой системы;
- овладении методами и технологиями построения и формирования бюджетной налоговой системы региона;
- выработки приемов и методических подходов формирования бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов;
- анализе роли государства в управлении финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточности регионов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Региональная бюджетно – налоговая система» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
-------------	------------	-------------

ПК-3 - Способен оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства для принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации	ИПК-3.1 принимать оптимальные хозяйственные относительно налоговой нагрузки (организации)	Способен наиболее решения налоговой предприятия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - структуру бюджетной и налоговой системы РФ; - цели региональной бюджетно - налоговой политики; - действующее налоговое законодательство; - методы и способы налогообложения; - порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру и динамику доходов и расходов бюджета; - анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах; - анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия финансовых решений, планирования и оптимизации налоговой нагрузки организации.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Региональная бюджетно – налоговая система» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Оптимизация налогообложения / Налоговый учет и отчетность (3 сем.) Преддипломная практика (4 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Региональная бюджетно–налоговая система» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	6
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	Лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Региональная бюджетно – налоговая система	10	1	1	8	Структура бюджетной и налоговой системы РФ. Устройство бюджетной системы и налоговой системы Российской Федерации. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов.
2.	Бюджетно – налоговые отношения и минимизация региональной дифференциации	12	2	2	8	Особенности межрегиональной дифференциации на современном этапе. Цели региональной бюджетно-налоговой политики. Бюджетно–налоговая схема сглаживания социально – экономического неравенства регионов России. Методика и практика распределения межбюджетных трансфертов.

3.	Экономическое и финансовое значение региональных налогов	12	2	2	8	Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Действующее налоговое законодательство. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии субъектов РФ. Права и полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области налогообложения. Налоговый потенциал региона и пути его повышения.
4.	Региональная налоговая политика на современном этапе	12	2	2	8	Сущность региональной налоговой политики. Принципы региональной налоговой политики. Особенности формирования налоговой политики. Методы и способы налогообложения. Совершенствование реализации региональной налоговой политики в России.
5.	Налоговый потенциал и экономическое развитие региона	12	2	2	8	Понятие налогового потенциала региона. Роль налогового потенциала в социально-экономическом развитии региона. Подходы и методы оценки налогового потенциала региона. Повышение эффективности использования налогового потенциала территории.
6.	Цели и задачи бюджета региона	12	2	2	8	Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона.
7.	Основы построения региональных бюджетных систем	12	2	2	8	Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
8.	Межбюджетные трансферты как важный источник доходов регионов Российской Федерации	12	2	2	8	Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Развитие системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходной базы региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития бюджетной политики в области межбюджетных трансфертов.
9	Совершенствование финансово – бюджетных отношений в регионе	5	1	1	3	Проблемы налогообложения организаций и физических лиц и оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций. Развитие бюджетно-налогового федерализма в России. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самостоятельностью региона. Планирование и оптимизация налоговой нагрузки организаций.

Зачет	9	-	0,2 5	8,7 5	
Итого	108	1 6	16, 25	75, 75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	17	Тесты, практические задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, решение практических заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Буров М. П. Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=936135>.

2. Косаренко, Н.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Косаренко Н.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4365-6216-2. — URL: <https://book.ru/book/938943> — Текст: электронный.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Региональная бюджетно – налоговая система».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы
2. Сущность финансово-бюджетного федерализма
3. Межбюджетные отношения
4. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами
5. Региональные бюджеты
6. Региональная бюджетная система
7. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
8. Уровни бюджетной системы в России
9. Налоговый потенциал территории
10. Система региональных налогов
11. Методы оценки регионального налогового потенциала
12. Роль межбюджетных трансфертов в региональном развитии
13. Региональная налоговая политика
14. Нормативно-правовая база бюджетно-налоговой системы региона
15. Региональные проблемы бюджетной системы России
16. Роль и место региональных налогов в формировании доходов бюджета региона
17. Региональная налоговая система как фактор социально-экономического развития субъекта РФ
18. Региональные налоги в структуре налоговой системы РФ
19. Роль регионального налогообложения в развитии территории
20. Функции бюджета региона
21. Налоговая система региона
22. Формирование налогового потенциала для комплексного социально-экономического развития региона

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1

Физическое лицо текущем году имеет доход в сумме 270 тыс. руб. По основному месту работы ему были предоставлены стандартные налоговые вычеты: на двоих несовершеннолетних детей. В текущем налоговом периоде налогоплательщик произвел оплату: обучения старшего ребенка в колледже. Стоимость обучения – 49 тыс. руб.; лечения жены в стационаре – 48 тыс. руб. Кроме того, в текущем году налогоплательщик заключил договор добровольного пенсионного страхования и уплатил страховые взносы в размере 50 тыс. руб.

По итогам года физическому лицу был предоставлен социальный налоговый вычет.

Определите: сумму налоговых вычетов за прошедший год; сумму НДФЛ, подлежащего возврату налогоплательщику в связи с применением налоговых вычетов.

Оцените сумму НДСЛ, формирующую доходную часть регионального бюджета.

Задача 5

Исчисление налога на имущество организация, применяющая линейный метод начисления амортизации, имеет следующие данные. Первоначальная стоимость имущества, учитываемого на балансе в качестве объектов основных средств 55300 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Сумма начисленной амортизации на 1 января текущего года – 36800 тыс. руб.

Определить размер амортизационных отчислений за месяц; налоговую базу и размер налога на имущество за год, зачисляемого в региональный бюджет. Указать сроки уплаты авансовых платежей, сроки уплаты налога по итогам года и сроки подачи налоговых расчетов и налоговой декларации. Ставка налога на имущество организаций, установленная в данном субъекте Российской Федерации, составляет 2,2%.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Бюджетный кодекс;
4. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
8. ФСБУ (ПБУ) 1-28.

б) основная литература:

1. Буров М. П. Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/bookread2.php?book=936135>.

2. Косаренко, Н.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Косаренко Н.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4365-6216-2. — URL: <https://book.ru/book/938943> — Текст: электронный.

3. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481856>.

в) дополнительная литература:

1. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468876>.

2. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>.

3. Налоги и налогообложение : методические рекомендации по выполнению практических работ / сост. Е. Д. Железная. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4730-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851772>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;

12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических

навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Региональная бюджетно-налоговая система» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Региональная бюджетно-налоговая система»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

